

Questionnaires AVQ pour les parents :
Le développement moteur de l'enfant scolarisé (Geuze, 2005)

En cas de doute, ne pas hésiter à demander des précisions ou compléments d'informations

[Toutes les questions liées à la compétence et au comportement des autres enfants du même âge]

1. Généralités

Comment décririez-vous la qualité du mouvement chez votre enfant? A-t-elle des caractéristiques qui sont réellement distinctes?

.....
.....
.....
.....
.....

Caractéristiques positives :

.....
.....
.....
.....
.....

Caractéristiques négatives :

.....
.....
.....
.....
.....

Pensez-vous que ces caractéristiques négatives relèvent d'un problème moteur ou d'un autre problème? moteur / attentionnel/

Habiletés motrices, généralités : **.../10**

- Fait-il souvent tomber les objets ? oui/2 parfois/1 non/0
 Détails :
- Heurte-t-il souvent les objets ? oui/2 parfois/1 non/0
- Tombe-t-il souvent ? oui/2 parfois/1 non/0

- Peut-il attraper une balle ? oui/0 parfois/1 non/2
- Peut-il monter les escaliers ? oui/0 avec difficultés/1 non/2

2. AVQ : à la maison .../20

À la maison particulièrement

- Peut-il s'habiller dans un temps raisonnable?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Peut-il se laver ou se doucher dans un temps raisonnable?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Renverse-t-il souvent son verre ou répand-t-il souvent sa boisson?
oui/2 moyennement/1 non/0
- Fait-il souvent tomber sa nourriture lorsqu'il mange?
oui/2 moyennement/1 non/0
- Peut-il manger sa soupe avec une cuillère sans en renverser?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Peut-il utiliser un couteau pour découper sa nourriture?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Peut-il mettre son manteau?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Peut-il boutonner ses vêtements?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Peut-il lacer ses chaussures?
oui/0 moyennement/1 non/2
- Est-il particulièrement maladroit lorsqu'il aide à la maison?
oui/2 moyennement/1 non/2
(jardinage, mettre la table, laver la vaisselle, etc ...)
- Y a-t-il d'autres activités quotidiennes dans lesquelles il est maladroit?

3. AVQ : à l'école .../17

À l'école

- Moyen de transport jusqu'à l'école: la marche/ le vélo/le car/ la voiture
Raison:
- Qualité de l'écriture manuscrite: bonne/0 moyenne/1 médiocre/2 illisible/3
- Performances en éducation physique: bonnes/0 moyennes/1
médiocres/2
Raison:
- Les jeux à la récréation: participation/0 participation médiocre/1
Raison:

Est-il parfois exclu de certains jeux à cause de ses habiletés motrices médiocres?

oui/1

non/0

4. Activités organisées

.../14

- A-t-il participé à des activités sportives organisées?
Jamais commencé/0 ; a abandonné/a arrêté car ne pouvait pas apprendre et devenait frustré/1?
oui/0 non/2

- A-t-il pris des leçons de musique?
instrument: période: mois
instrument: période: mois

Jamais commencé/0 ; a abandonné/a arrêté car ne pouvait pas apprendre et devenait frustré/1?
oui/0 non/2

5. Activités de loisir volontaires / hobbies à la maison

.../3

- Quels sont les passe-temps de votre enfant ?
.....
- Quelles sortes de jeu préfère-t-il?
.....
- Joue-t-il régulièrement d'un instrument à la maison? oui/0 non/1
Si oui, quel instrument?
.....
- Joue-t-il souvent dehors avec d'autres enfants? oui/0 non/1
Si oui, à quelle sorte de jeu?
.....
- Est-il limité dans ces activités par des difficultés motrices? oui/1 non/0
Si oui, quelles sont-elles?
.....
.....
.....
.....
.....

6. Stades moteurs

.../3

- Était-il en retard dans l'apprentissage de la marche? oui/1 non/0
Âge estimé du début de la marche sans support? mois
- Était-il en retard pour apprendre à nager? oui/1 non/0
Âge estimé du début de la natation sans aide? ans
- Était-il en retard pour apprendre à faire du vélo? oui/1 non/0
Âge estimé du début du vélo sans aide? ans

7. Progrès scolaires .../4

- Comment évalueriez-vous les progrès scolaires de votre enfant?
bons/0 moyens/1 juste passable/2 insuffisants/3
- A-t-il redoublé une classe? oui/1 non/0 Si oui, laquelle:

8. Condition médicale .../2

- Est-il actuellement traité pour un problème médical? non/0..... oui/1
pour
- A-t-il été dans le passé traité pour un problème médical? non/0 oui/1
pour

9. Difficultés comportementales .../4

- A-t-il des difficultés comportementales à la maison? non/0 oui/1
- A-t-il des difficultés attentionnelles à la maison? non/0 oui/1
- A-t-il des difficultés comportementales à l'école? non/0 oui/1
- A-t-il des difficultés attentionnelles à l'école? non/0
oui/1

10. Intervention .../3

- A-t-il déjà été traité pour difficultés motrices?
non/0 oui/1
Type de traitement: Combien de temps?
- A-t-il reçu un enseignement spécialisé pour ses difficultés attentionnelles?
non/0 oui/1
- A-t-il bénéficié d'une prise en charge pour ses difficultés comportementales?
non/0 oui/1