

# TDAH

## TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION ET DE L'HYPERACTIVITÉ

### QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

NOM DE L'ENFANT : \_\_\_\_\_ DATE DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

À COMPLÉTER PAR : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_ NO DOSSIER : \_\_\_\_\_

Jamais	1	2	3	4
Occasionnellement				
Souvent				
Très souvent				

1. N'arrive pas à prêter attention aux détails ou fait erreurs de distraction dans ses travaux scolaires, son travail ou dans d'autres activités.	1	2	3	4
2. Éprouve de la difficulté à maintenir son attention dans ses tâches ou ses activités de jeu.	1	2	3	4
3. Ne semble pas entendre lorsqu'on s'adresse directement à lui (elle)	1	2	3	4
4. Ne suit pas les consignes et ne réussit pas à terminer ses travaux scolaires, ses tâches, ou ses obligations au travail (non dû à un comportement d'opposition ni à une incompréhension des consignes)	1	2	3	4
5. Éprouve de la difficulté à organiser ses tâches et ses activités.	1	2	3	4
6. Évite, déteste fortement, ou est réticent (e) à accomplir des tâches nécessitant un effort mental soutenu (telles que les travaux scolaires à l'école ou la maison)	1	2	3	4
7. Perd des choses nécessaires pour ses tâches ou activités (par exemple, jouets, carnets de leçons, crayons, livres ou outils).	1	2	3	4
8. Est facilement distrait(e) par les stimuli environnants	1	2	3	4
9. Est porté(e) aux oublis dans ses activités quotidiennes.	1	2	3	4

Veuillez compléter le verso s'il-vous-plait

Echelle TDAH (adaptée à partir de l'échelle D.A.H., Dr Maurice Boudreault, Centre de pédopsychiatrie de Québec (anciennement HDSC)
--

Jamais 1  
Occasionnellement 2  
Souvent 3  
Très souvent 4

10. Agite ses mains, ses pieds ou se tortille sur sa chaise.	1	2	3	4
11. Quitte son siège en classe ou dans d'autres situations où il est requis de rester assis.	1	2	3	4
12. Court partout ou grimpe de façon excessive dans des situations où cela est inapproprié (chez l'adolescent(e) ou l'adulte, peut se limiter à la sensation subjective d'agitation.	1	2	3	4
13. Éprouver de la difficulté à jouer calmement ou à s'engager dans des activités de loisirs tranquilles.	1	2	3	4
14. Est en action ou agit comme s'il (elle) était mu(e) par un moteur.	1	2	3	4
15. Parle de façon excessive.	1	2	3	4
16. Se précipite pour répondre à des questions avant même que l'on ait fini de les poser.	1	2	3	4
17. Interrompt ou s'impose (par exemple s'impose importunément dans les conversations ou les jeux).	1	2	3	4
18. Dans la mesure où vous pouvez répondre à cette question, les comportements auxquels (encerclez une réponse) ? vous avez répondu « souvent » ou « très souvent » durent depuis combien de temps	(1) moins de 6 mois (2) plus de 6 mois (3) je ne sais pas			
19. (Questions à l'attention des parents) À votre connaissance, quel âge votre enfant lorsqu'il (elle) a commencé à présenter plusieurs des comportements que vous avez indiqués comme « souvent » ou « très souvent » ?	_____ ans			

Avez-vous des commentaires à formuler?

1) Points forts :

---



---



---

1) Points faibles :

---



---



---

1) Commentaires :

---



---



---